**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

 **«Многообразие органического мира»**

На занятиях элективного курса проводится повторение и закрепление наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы.. На элективный курс в 11 классе отводится 17 часов. Повторение материала проводится блочно-модульно, а также детально. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося.

 Повторение разделов по биологии растений, животных и человека проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников и учебных пособий по программе В.В.Пасечника. В общем виде план повторения материала соответствует следующему содержанию: Биология прокариот. Биология грибов. Биология растений. Биология животных. Биология человека. Биология вирусов. Весь учебный материал экономно сгруппирован для более эффективного изучения.

**Цель курса:** систематизация знаний основных разделов биологии вирусов, прокариот, грибов, растений, животных, человека для подготовки к ЕГЭ

**Задачи:** обеспечить более осмысленное усвоение учащимися основных биологических понятий, законов, теорий, научных идей, фактов; продолжить формирование специальных биологических умений и навыков;развивать аналитическое и синтезирующее мышление у обучающихся; развивать навыки учебного труда и самостоятельной работы; формировать умения выделять главное, делать выводы, проводить сравнение процессов жизнедеятельности организмов разных систематических групп; воспитывать культуру учебного труда.

**Требования к освоению содержания курса**

***Учащиеся должны знать:***

* строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
* основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;
* закономерности распространения организмов в природе;
* этапы происхождения и развития царств живой природы;
* многообразие царств живой природы.

***Учащиеся должны уметь:***

* сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
* определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
* работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
* решать практические задачи;